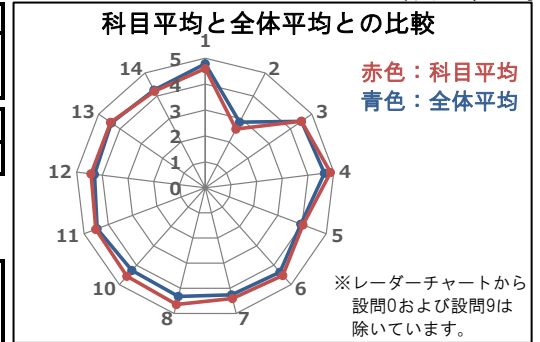


# 令和3年度前期 授業改善のためのアンケート集計結果

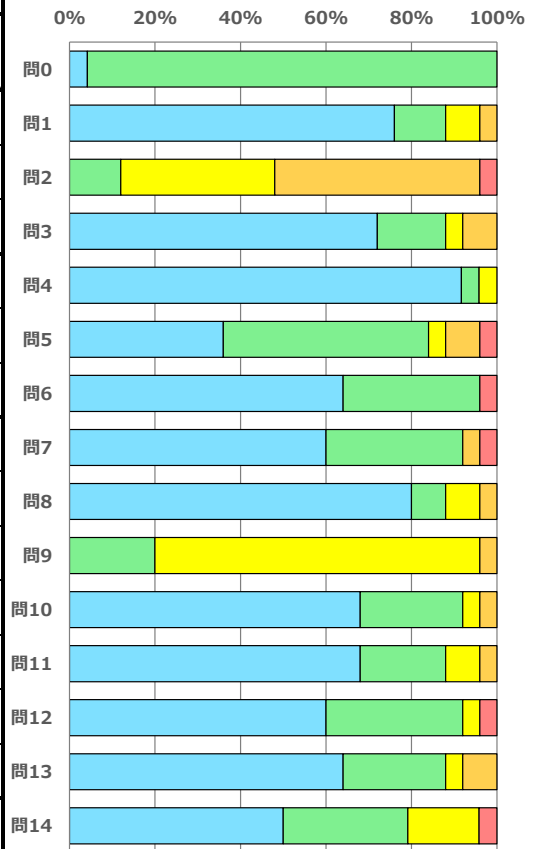
大阪産業大学

## 講義・演習・言語科目

整理番号	授業科目名					担当教員名					曜日・時限		回答者数/履修者数	
133	水環境工学					濱崎 竜英					木・3限		25/72	
学科	P	T	B	C	E	H	M	V	F	G	K	L	その他	
	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	
学年	1年	2年	3年	4年	その他									
	0	24	0	1	0									



区分	No	設問	科目平均	全体平均	回答数					無効解答	有効解答	
					5	4	3	2	1			
授業形態	0	この授業を主にどのような形態で受講していましたか？ [1:対面式 2:オンライン(同時双方向) 3:その他( )]			対面式	オンライン	その他					
自己評価	1	この授業によく出席(オンラインを含む)していましたか？	4.60	4.79	19	3	2	1	0	0	0	25
	2	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？ [5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:取り組まなかった]	2.56	2.86	0	3	9	12	1	0	0	25
	3	この授業中、あなた自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか？	4.52	4.51	18	4	1	2	0	0	0	25
先生の取り組み姿勢	4	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？	4.88	4.64	22	1	1	0	0	0	1	24
	5	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？	4.04	3.95	9	12	1	2	1	0	0	25
	6	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？	4.52	4.35	16	8	0	0	1	0	0	25
授業の内容・進め方	7	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？	4.40	4.25	15	8	0	1	1	0	0	25
	8	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？	4.64	4.32	20	2	2	1	0	0	0	25
	9	この授業の速さは適切でしたか？ [5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い]	3.16	3.23	0	5	19	1	0	0	0	25
	10	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？	4.56	4.27	17	6	1	1	0	0	0	25
	11	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？ (シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか？)	4.52	4.46	17	5	2	1	0	0	0	25
	12	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか？	4.44	4.31	15	8	1	0	1	0	0	25
授業満足度	13	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？	4.44	4.40	16	6	1	2	0	0	0	25
	14	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？	4.21	4.26	12	7	4	0	1	1	0	24



【令和3年度 前期実施】 「授業改善のためのアンケート」結果に対する所見書	
授業科目名	水環境工学
曜日・時限	木曜日 3 限目
教員氏名	濱崎 竜英
所属学部・学科 (研究科・専攻)	デザイン工学部 環境理工学科
アンケートの集計結果に対する印象  ※該当するものを●にしてください	<p>※あなた(先生)が想定していた結果と受講生の集計結果を比べてどうでしたか？</p> <p>● ほとんどの項目が同じであった ○ 半分程度の項目が同じであった ○ 同じ項目がほとんどなかった</p> <p>※あなた(先生)が想定していた結果と受講生の集計結果を比べて明らかに違う項目番号があれば列記してください(複数可)。 [ ]</p>
学生の評価に対する所見、コメント  ※100 字～200 字程度でお願いします。	<p>オンライン授業が主体の授業であったことから、昨年度よりも計算問題が中心の小テストを行いました。一方で、動画閲覧も可能としており、提出期限を求めるレポート形式の課題を行いませんでした。これはオンラインで出席しなくても課題が提出することが可能となるためです。計算問題の小テストは、例題を用いた解答例、WebClass での小テスト(非公開→公開→非公開)、模範解答とし、採点は各自でできるようにしましたが、学生にとっては、採点結果を確認したいということでしたので、次回からは採点結果を WebClass で確認できるようにしたいと思います。問題が全体的に簡単だったという感想のようでしたので、複数問題で難易度のバランスをつけるようにしたいと思います。</p>
今後の改善点について  ※100 字～200 字程度でお願いします。	<p>来年度からは次のように改めたいと思います。1)小テストの回数を増やし(目標は毎回)、計算問題については複数問題で難易度のバランスをつけます。2)学生が解答した問題の採点を行い、WebClass で学生自身が確認できるようにします。3)授業初日に評価方法を説明していますが、小テストや課題の回数と評価の基準をもう少しわかりやすく説明します。</p>

※この所見書は「PDF」で、このまま大学の WEB サイトに掲載する予定ですので、ご了承願います。

※個人名をあげたり、不適切な表現が入ったりすることのないように、十分ご留意願います。

※1 「整理番号」 データ整理の都合上、集計結果表の左上部に書かれている番号をご記入ください。