

対象授業 環境資格対策1（濱崎担当、公害防止管理者対策、月曜日前期4限、1年次対象）  
 対象学生 履修者14名、アンケート回答者13名

授業形態		15回全員対面授業					
自己評価	Question1	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？					
	選択	<1. 2時間以上>	<2. 1時間以上～2時間未満>	<3. 30分以上～1時間未満>	<4. 30分未満>	<5. 取り組まなかった>	<未解答>
回答		0	4	1	6	2	0
自己評価	Question2	この授業中、あなたは自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		2	6	3	1	1	0
先生の取り組み姿勢	Question3	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		10	3	0	0	0	0
先生の取り組み姿勢	Question4	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		4	8	1	0	0	0
先生の取り組み姿勢	Question5	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		7	5	1	0	0	0
授業の内容・進め方	Question6	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		10	2	1	0	0	0
授業の内容・進め方	Question7	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		10	0	2	1	0	0
授業の内容・進め方	Question8	この授業の速さは適切でしたか？					
	選択	<1. 速い>	<2. やや速い>	<3. 適切>	<4. やや遅い>	<5. 遅い>	<未解答>
回答		1	1	9	2	0	0
授業の内容・進め方	Question9	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		9	2	1	1	0	0
授業の内容・進め方	Question10	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？（シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか？）					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		6	3	4	0	0	0
授業の内容・進め方	Question11	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		5	3	4	1	0	0
授業の内容・進め方	Question12	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		4	5	3	3	0	1
授業満足度	Question13	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答		8	4	0	0	1	0
自由記述	Question14	この授業について「良かった点」を具体的に記入してください。					
	回答	<p>問題を解いてから解説するところ            パワーポイントをつかってわかりやすく説明して下さったのでよかったです。            資格取得に向けて、試験対策のための適切な部分を教えてくれた。            パワーポイントが見やすいところ            過去問を解くのは良かったと思った。声も聞きやすかった。            先生の説明が良かった。特に、計算問題やイメージのつきにくい説明とかでホワイトボードを使って説明してくれたところがよかったです。            事前に作られたPDFが見やすく、説明が分かりやすかった。            範囲の説明だけでなく、問題の解説もあったのが良かった。            良かった点は学校の授業で単位がもらえる上に環境についての資格の対策授業が行われていること。            説明がとても理解しやすかった。            難しいことは教えなくても出る問題を集中的に教えてもらえたのが良かった。            分かりやすかった            過去の試験の問題をたくさんやりました。問題について、復習できたと思います。</p>					
自由記述	Question15	この授業について「改善すべき点」を具体的に記入してください。					
	回答	<p>特になし            改善すべき点は特にありません。            演習をもう少しやっても良かった            なし            特に無かったです。            教科書が欲しかった。            特に無し            教科書が欲しかった            先生の一方的な授業になっている気がする。過去問などももっと欲しかった。            コラムみたいなのが欲しい。            1問への解説が長くて眠くなった。            なし            特にないです。</p>					

令和4年8月1日

【令和4年度 前期実施】 「授業改善のためのアンケート」結果に対する所見書（独自）	
授業科目名	環境資格対策1
曜日・時限	月曜日 4限目
アンケートの集計 結果に対する印象	おおよそ想定していた結果のとおりであった。
学生の評価に対する 所見、コメント	<p>パワーポイントを用いた授業方法は概ね良好であったと感じた。一方で次のような指摘があった。</p> <p><u>教科書について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・今年度より教科書ではなくパワーポイントファイルを事前にWebClassにアップして、授業を行った。これは、昨年度まで用いていた教科書が絶版になったこと、パワーポイントファイルでも予習と復習が可能であることから選択した。2名の学生から教科書を希望しているとの自由記述があった。</li></ul> <p><u>過去問について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・授業の後半では、平成30年度、令和元年度および令和2年度の過去問を解答してもらい、それを解説することを行ったが、過去問がもう少し欲しいとの指摘があった。</li></ul> <p><u>一方的な授業だとの指摘について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・私の一方的な授業となっているとの指摘があった。</li></ul>
今後の改善点について	<p><u>教科書について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教科書を再刊することは直ちにできないが、パワーポイントファイルがほぼ教科書の内容に等しいことなどの説明を丁寧にするようにする。</li></ul> <p><u>過去問について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・次回からは解答解説をした過去問だけでなく、それ以外の過去問の解答解説をWebClassの資料としてアップすることにする。</li></ul> <p><u>一方的な授業だとの指摘について</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学生との対話をもう少し増やすことにしたい。</li></ul>

アンケート実施日：令和4年7月25日