

対象授業 環境資格対策2（濱崎担当、公害防止管理者対策、月曜日後期4限、1年次対象）
 対象学生 履修者17名、アンケート回答者15名

授業形態		15回全員対面授業					
自己評価	Question1	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？					
	選択	<1. 2時間以上>	<2. 1時間以上～2時間未満>	<3. 30分以上～1時間未満>	<4. 30分未満>	<5. 取り組まなかった>	<未解答>
	回答	0	1	5	5	5	1
	Question2	この授業中、あなたは自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか？					
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	1	6	5	4	0	0	
先生の取り組み姿勢	Question3	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	11	3	0	1	1	0
	Question4	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？					
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	4	8	1	0	0	0	
Question5	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	8	4	3	1	0	0	
授業の内容・進め方	Question6	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	7	7	2	0	0	0
	Question7	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	7	4	4	1	0	0
	Question8	この授業の速さは適切でしたか？					
	選択	<1. 速い>	<2. やや速い>	<3. 適切>	<4. やや遅い>	<5. 遅い>	<未解答>
	回答	0	3	13	0	0	0
	Question9	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	4	7	4	1	0	0
Question10	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？（シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか？）						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	6	3	3	0	3	1	
Question11	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	5	4	5	2	0	0	
Question12	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	7	5	4	0	0	0	
授業満足度	Question13	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
回答	7	7	2	0	0	0	
自由記述	Question14	この授業について「良かった点」を具体的に記入してください。					
	回答	資料がわかりやすくてよかったです。 過去問が解けて良かった 説明が丁寧 資料がわかりやすい 教授がわかりやすく解説していた 授業を聞いていて話の理解がともしやすかった。 どのような部分が出てくるかわかったこと ホワイトボードの説明図がわかりやすかった 先生の解説がわかりやすかったです。具体的に言えば、文章や公式を図で表して説明してくれたところが1番良かったと思いました。 例えばの話がわかりやすかった。授業の資料をスマホで見られるようにしてくれたのがありがたい。見やすいし手軽に復習できる。 パワーポイントを見せながらの授業はわかりやすくてよかったです 図などを用いた説明や計算についての説明がわかりやすくてよかったです。 資格に関する基礎の知識を学んで、試験の問題をやった。 他の環境系の授業にはまだ出てこない用語やしくみを1つ1つ何か身近なものに例えるなどわかりやすく説明していただいたこと 環境についての資格を取りやすい授業だなと思った。					
Question15	この授業について「改善すべき点」を具体的に記入してください。						
回答	特にありません。 特になし 特になし スライドをもう少し見やすくする たまに照射しが眩しい ノートを取る程の余裕がなかった。 特になし 教科書が欲しかったです。 専門用語が多く理解が追い付かないときがあった。用語の説明をもう少ししてほしいと感じた。 なし すごく長い説明の文章がわかりにくかった。 特になしです。 パワーポイントが質素 資料が手元にも欲しい 用語テストなどの小テストがあるとモチベーションを保ちやすいと思いました。 授業の内容がもっとわかりやすいようにしてくれれば嬉しかったです。						

令和5年1月25日

【令和4年度 後期実施】 「授業改善のためのアンケート」結果に対する所見書（独自）	
授業科目名	環境資格対策2
曜日・時限	月曜日 4限目
アンケートの集計 結果に対する印象	おおよそ想定していた結果のとおりであった。
学生の評価に対する 所見、コメント	前期に開講した環境資格対策1と同様にパワーポイントを用いた授業方法は概ね良好であったと感じた。 パワーポイントのデータは事前に WebClass で配布し、ダウンロードできるようにして、予習復習だけでなく、授業中の再確認も可能としたことがよかったと考える。また、ホワイトボード上に映し出されたスライドに補足事項を記述して、理解を深めるように取り組んだ。
今後の改善点について	ノートを取る時間がなかったという指摘があった。パワーポイントで説明しているため、私自身がホワイトボードに記述する必要がないことから、授業進行が速くなっていると考えられる。次回からは学生に確認をとりながら進めたい。専門用語についても確認しながら進めることにする。

アンケート実施日：令和5年1月23日