

対象授業 環境資格対策1 (濱崎担当、公害防止管理者対策、月曜日前期4限、1年次対象)
 対象学生 履修者9名、アンケート回答者8名

授業形態		15回全員対面授業					
自己評価	Question1	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？					
	選択	<1. 2時間以上>	<2. 1時間以上~2時間未満>	<3. 30分以上~1時間未満>	<4. 30分未満>	<5. 取り組まなかった>	<未解答>
	回答	0	0	1	5	2	0
	Question2	この授業中、あなた自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか？					
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	0	4	3	1	1	0	
先生の取り組み姿勢	Question3	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	8	0	0	0	0	0
	Question4	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？					
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	3	3	1	1	0	0	
Question5	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	3	4	1	0	0	0	
授業の内容・進め方	Question6	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	3	5	0	0	0	0
	Question7	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	4	4	0	0	0	0
	Question8	この授業の速さは適切でしたか？					
	選択	<1. 速い>	<2. やや速い>	<3. 適切>	<4. やや遅い>	<5. 遅い>	<未解答>
	回答	0	1	7	0	0	0
	Question9	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？					
	選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>
	回答	4	3	1	0	0	0
Question10	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？(シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか?)						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	3	1	4	0	0	0	
Question11	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	1	4	3	0	0	0	
Question12	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？						
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	2	4	2	0	0	0	
授業満足度	Question13	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？					
選択	<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	<未解答>	
回答	2	4	2	0	0	0	
自由記述	Question14	この授業について「良かった点」を具体的に記入してください。					
	回答	<p>マイベースに開け、進められた。 図などに示して説明をしていたところ。 細かい所を教えてくれた。 説明をしたあと過去問を解いてより実践的に対策できたこと。 過去問を分かりやすく解説してくれる所 公害総論、水質概論の資料が見やすかった。資料以外の補足説明が授業内であったので理解しやすかった。</p>					
Question15	この授業について「改善すべき点」を具体的に記入してください。						
回答	<p>特になし 一回の授業での進捗量を減らして、減らした分その日やった内容の小テストがあると覚えやすいかなと思いました。 もっと過去問を解くこと 過去問を全て解説し終わったあとに、全ての答えをもう一度繰り返して欲しい 特になし。</p>						

令和6年1月23日

【令和5年度 前期実施】	
「授業改善のためのアンケート」結果に対する所見書（独自）	
授業科目名	環境資格対策1
曜日・時限	月曜日 4限目
アンケートの集計結果に対する印象	おおよそ想定していた結果のとおりであった。
学生の評価に対する所見、コメント	パワーポイントを用いた授業方法は概ね良好であった。
今後の改善点について	<u>小テストの実施について</u> ・来年度より授業の振り返りとして授業の終わりに小テストを実施する。 <u>過去問について</u> ・過去問を解くことが公害防止管理者試験合格の早道であるので、過去問を解いた後、理解しているかを確認し、必要に応じ繰り返すことにする。

アンケート実施日：令和5年7月24日