**** *** *** *** *** *** ***	授業形態	15回全員対面授業						
日本日報				い、予習復習や関連する内容	こついての自己学習を行ってし	ましたか?		
Back Act A			<1. 2時間以上>	<2. 1時間以上~2時間未満>	<3. 30分以上~1時間未満>	<4. 30分未満>	<5. 取り組まなかった>	〈未解答〉
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			0) 1		5	2 0
日常						In the section of the	In a smill back	(+ 07 66)
Restinal 先生は、事前に開始した程度の開始開始を対す関係を開守っていましたか? 日本の日本			〈1. そう思う〉	〈2. ややそう思う〉	(3. どちらともいえない)	〈4. あまりそう思わない〉	〈5. そう思わない〉	〈未解答〉
### (1 そう思う) (2 ややそう思う) (3 どちらともいえない) (4 あまりそう思わない) (5 そう思わない) (未解答) (1 を3 ま) (2 を3 ま) (3 とちらともいえない) (4 あまりそう思わない) (5 そう思わない) (5 年 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	-		生生生 東前に田知した授業	の開始は関し終了は関する同	i : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1	0	0 0
日本との末り 日本に、学生と同えューケーシンを関りながら資産をしていましたか? 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の 日本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の						(4 ちまりそう思わない)	(5 そう思わない)	(丰級な)
### (1 年 7 日 年 7 日 年 7 日 年 7 日 年 7 日 日 日 日 日 日			7	1			0	0 0
### (1 - そう思う) (2 ややそう思う) (3 どちらともいえない)(4 あまりそう思わない)(5 そう思わない)(2 年代報告) ***********************************	## # # TF !!		先生は、学生とコミュニケー	ションを取りながら授業をし	ていましたか?		-	Ĭ,
図書	元王の取り					<4. あまりそう思わないs>	〈5. そう思わない〉	〈未解答〉
選択 (1 そう思う) (2 ややそう思う) (3 どちらともいえない) (4 あまりそう思わない) (5 そう思わない) (5 (未解答) (1 をう思う) (3 とでもそう思う) (3 どちらともいえない) (4 あまりそう思わない) (5 そう思わない) (5 をう思わない) (5 を) をのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのと	祖心安务		2	3	1		1	1 0
回答 4 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0			先生は、授業に関する通知な					
Question Cop接電の先生の説明・指示はおかりやすかったですか?			<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	<5. そう思わない>	〈未解答〉
選択 (1 そう思う) (2 ややそう思う) (3 どちらともいえない)(4 恵まりそう思わない)(5 そう思わない)(4 藤谷) 自答			4	1	13		0	0 0
図書 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0					(2) 15+ 2 1-+12=+12	// ++U7:H++U	/F 7 3 H + + + 1 1 1	/+ 40 Mr.\
Guestion			(1. ぞう思う)	(2. ややぞう思う/	(3. とちちともいえない)	(4. めまりてう思わない)	(5. そう思わない)	
選択			この授業の資料等の表示は目	わすかったですか?	'		0]	0
回答 3 3 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					〈3. どちらともいえない〉	〈4. あまりそう思わない〉	〈5. そう思わない〉	〈未解答〉
Guestion Compage の			3	3	1	5,5. , C 7/6/7/6/7/	1	
選択 (1、速い (2、やき速い (3、通切) (4、やや遅い) (5、遅い) (未解答) (9			この授業の速さは適切でした	か?				
設集の内容・連の子 1		選択	<1. 速い>	<2. やや速い>	<3. 適切>	<4. やや遅い>	<5. 遅い>	〈未解答〉
選択			0	1	1		0	0 0
日本記述 日本記述	授業の内							L. J. best.
Question10 この接張はシラバスに沿って進められていましたか? (シーウド・ラ思う)	容・進め方		<1. そう思う>	〈2. ややそう思う〉	〈3. どちらともいえない〉	<4. あまりそう思わない>	〈5. そう思わない〉	
選択			2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	***************************************			0	0 0
回答 0 0 0 0 0 0 0 0 0								/ 丰 ি 饮 \
Question11 レボート・理想・試験等のフィードバックは行われていましたか? 選択			(1. () (L) /	(2. (a (a - g) / j / j / j / j / j / j / j / j / j /	V. 2552 TV. 417	(4. めよりでブ巡りない)	0. 2 7847/4C1/	0 0
選択			レポート・課題・試験等のフ	ィードバックは行われていま	l.t-か?		<u> </u>	o _l
回答						<4. あまりそう思わない>	〈5. そう思わない〉	〈未解答〉
選択		回答	3	2	2		1	0 0
回答 3 3 2 0 0 0								
Question13 この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか?			<1. そう思う>	<2. ややそう思う>	<3. どちらともいえない>	<4. あまりそう思わない>	〈5. そう思わない〉	〈未解答〉
授業満足度 選択			3	-+ 7 E Mar 1 + 1.0	1 2		0	0 0
回答	妈类法 卫度				/2	// ±±11.5==================================	/F Z = H to to 1 \	/ 土 知 ′ 饮 \
Ouestion14	汉未鸠足及		(1. てりぶり/	(2. ややそうぶう/				
過去問を解くことができた 問題の解説が分かりやすい 過去問題を利用していたところがよかった。 問題を勉強できた。説明を聞いて分かった。 授業中に、資格試験の傾向やポイント等も説明されていた。 周りが静かに授業をうけていた。 重要なところは詳しく説明していたので、理解しやすかった			この授業について「良かった	点」を具体的に記入してくだ			<u> </u>	o _l
Ulestionis この授業について「改善すべき点」を具体的に記入してください。 なし	自由記述	回答	問題の解説が分かりやすい 過去問題を利用していたとこ 問題を勉強できた。説明を聞 授業中に、資格試験の傾向や 周りが静かに授業をうけてい	いて分かった。 ポイント等も説明されていた。 た。				
特になし 特になし。 コミュナーションが少ない。 特になし 問題がわかりずらかった。		Question15	この授業について「改善すべ	き点」を具体的に記入してく	ださい。			
		回答	特になし 特になし。 コミュニケーションが少ない 特になし	۰				

	【令和5年度 後期実施】						
「授業	改善のためのアンケート」結果に対する所見書(独自)						
授業科目名	環境資格対策 2						
曜日・時限	月曜日 4限目						
アンケートの集計	おおよそ想定していた結果のとおりであった。						
結果に対する印象							
学生の評価に対す	パワーポイントを用いた授業方法は概ね良好であった。						
る所見、コメント							
今後の改善点につ	コミュニケーションについて						
いて	・授業中でのコミュニケーションが少ないとの指摘があった。質問						
	4 でもそのような結果となった。来年度より一方的に話すのではな						
	く、質問しながら進めることにする。						
	問題について						
	・問題がわかりづらいとのコメントがあった。コミュニケーション						
	を取りながら、理解したことを確認しながら進め、理解していない						
	ようであれば、再度説明することにする。						

アンケート実施日:令和6年1月23日